

StrikePlagiarism destaca la creciente demanda de detección de IA en LACCEI 2026

Universidades latinoamericanas muestran un creciente interés en soluciones transparentes de detección de IA e integridad académica.

SANTIAGO, CHILE, August 12, 2026
/EINPresswire.com/ --

StrikePlagiarism.com participó en la 24.ª Conferencia Internacional Multidisciplinaria de LACCEI sobre Ingeniería, Educación y Tecnología, celebrada del 15 al 17 de julio en Santiago de Chile, que reunió a más de 600 líderes universitarios, investigadores, docentes y profesionales de la educación superior de América Latina y otras regiones.



El equipo de StrikePlagiarism.com durante LACCEI 2026 en Santiago de Chile.

La conferencia brindó a StrikePlagiarism.com la oportunidad de interactuar con representantes de universidades y organizaciones educativas de toda la región y conocer de primera mano cómo las instituciones de educación superior están abordando la integridad académica en la era de la IA generativa.

“

Las universidades buscan orientación práctica, experiencias comprobadas y soluciones transparentes ante los desafíos de la IA.”

Maria Gatica

Durante los tres días del evento, StrikePlagiarism.com observó un fuerte interés en tecnologías que apoyan la adopción responsable de la IA, procesos de evaluación transparentes y enfoques institucionales integrales para la integridad académica. Las conversaciones con representantes universitarios confirmaron que las instituciones de América Latina buscan activamente soluciones prácticas para abordar los desafíos que plantea la rápida evolución de la IA generativa.

Fuerte participación durante toda la conferencia

El alto nivel de participación en el stand de StrikePlagiarism.com reflejó la creciente importancia de los desafíos relacionados con la IA para las instituciones de educación superior de la región.

Representantes de universidades visitaron el stand para hablar sobre los desafíos que enfrentan sus instituciones, conocer las capacidades de la plataforma e intercambiar experiencias sobre el contenido generado por IA en el ámbito educativo. Muchas de las conversaciones fueron más allá de las demostraciones de producto y se centraron en cómo las universidades pueden desarrollar enfoques eficaces para la adopción de la IA, manteniendo

al mismo tiempo la integridad académica y la confianza en los procesos de evaluación.

Los participantes debatieron sobre políticas institucionales, prácticas de evaluación, estrategias de implementación y experiencias con tecnologías de [detección de IA](#). Estas conversaciones reflejaron un cambio más amplio en las prioridades: las universidades ya no se preguntan si la inteligencia artificial debe formar parte de la educación superior, sino cómo integrarla y gestionarla de manera responsable.



Michał Olszewski, Managing Director de StrikePlagiarism.com, en el stand de la empresa durante LACCEI 2026 en Santiago de Chile

La presentación genera un amplio debate en la comunidad académica

Uno de los momentos destacados de la participación de StrikePlagiarism.com fue la presentación realizada por Maria Gatica, Business Development Manager para América Latina, que despertó un gran interés entre docentes, investigadores y responsables institucionales. La presentación generó debates activos sobre cómo las universidades de distintos países están implementando tecnologías de detección de IA y cómo la detección de contenido generado por IA puede formar parte de estrategias más amplias de integridad académica, en lugar de funcionar como una solución tecnológica aislada.

Los participantes mostraron especial interés en conocer experiencias internacionales y enfoques prácticos que pudieran adaptarse a sus propios entornos institucionales. Las conversaciones también destacaron la importancia de desarrollar protocolos institucionales, actualizar las políticas de integridad académica, capacitar al profesorado y establecer directrices claras para el uso responsable de la inteligencia artificial.

El intercambio demostró que las universidades buscan cada vez más estrategias prácticas de

implementación que combinen tecnología con políticas institucionales, formación docente y una toma de decisiones transparente.

[LACCEI 2026](#) refleja una nueva etapa para la educación superior en América Latina

Las conversaciones desarrolladas durante LACCEI 2026 pusieron de manifiesto un cambio importante en el panorama de la educación superior de la región.

Las universidades latinoamericanas están ampliando rápidamente el uso de la IA generativa en la enseñanza, el aprendizaje y la investigación. A medida que estas tecnologías se integran cada vez más en los entornos académicos, las instituciones están replanteando simultáneamente sus prácticas de evaluación, políticas institucionales y marcos de aseguramiento de la calidad para garantizar que la innovación vaya acompañada de transparencia y responsabilidad.

La conferencia demostró que América Latina está entrando en una nueva etapa de adopción de la IA en la educación superior, en la que la innovación tecnológica debe equilibrarse con una implementación responsable, la confianza institucional y unos estándares académicos claros. Para muchas universidades, la integridad académica ya no se considera una cuestión independiente de cumplimiento, sino un componente esencial de estrategias más amplias de transformación digital.

Las universidades priorizan soluciones prácticas y escalables

En las conversaciones con representantes institucionales surgió un mensaje común: las universidades están dejando atrás el debate sobre si la IA debe formar parte de la educación superior. En su lugar, buscan soluciones prácticas y escalables que puedan integrarse en los flujos de trabajo académicos cotidianos.

Los participantes mostraron especial interés en la detección de contenido generado por IA, las integraciones fluidas con los sistemas de gestión del aprendizaje (LMS), las políticas institucionales de integridad académica, la formación del profesorado y las tecnologías que ayuden a los docentes a responder con confianza a los desafíos creados por la IA generativa. En lugar de depender de una única solución tecnológica, las universidades están considerando cada vez más enfoques integrales que combinen tecnología, políticas institucionales, experiencia docente y toma de decisiones transparente.

Esta creciente demanda refleja un cambio hacia ecosistemas institucionales integrales que apoyan la enseñanza, la evaluación y la investigación, al tiempo que reducen la complejidad administrativa y mejoran la coherencia entre facultades y departamentos.

Por qué la transparencia es más importante que nunca

A medida que la inteligencia artificial se convierte en una parte permanente de la educación superior, las universidades conceden cada vez más importancia a la transparencia, la

explicabilidad y la toma de decisiones fundamentada.

Durante la conferencia, los representantes universitarios también plantearon preguntas sobre la interpretación de los informes de detección de IA en entornos académicos multilingües, especialmente cuando los estudiantes presentan trabajos en un idioma que no es su lengua materna. Estas conversaciones destacaron la importancia de considerar los resultados de la detección de IA dentro de su contexto académico más amplio, en lugar de basarse únicamente en indicadores automatizados.

StrikePlagiarism.com mostró cómo sus informes analíticos están diseñados para apoyar a los docentes mediante evidencias transparentes y múltiples indicadores que pueden ayudar a fundamentar el juicio académico, en lugar de sustituirlo.

Este enfoque se alinea estrechamente con la filosofía de StrikePlagiarism.com de apoyar, y no reemplazar, el juicio académico. La tecnología proporciona evidencias valiosas y análisis útiles, mientras que las decisiones académicas finales permanecen en manos de los docentes y las instituciones.

Como demostraron las conversaciones durante LACCEI, las universidades reconocen cada vez más que mantener la confianza en los procesos de evaluación académica requiere tanto innovación tecnológica como experiencia humana.

Fortalecimiento de las alianzas en América Latina

LACCEI 2026 también creó valiosas oportunidades para que StrikePlagiarism.com fortaleciera sus relaciones con universidades y organizaciones educativas de toda América Latina.

La conferencia facilitó nuevas conexiones institucionales, amplió el diálogo con socios existentes y abrió conversaciones sobre futuras colaboraciones centradas en la integridad académica, la gobernanza de la IA y la implementación responsable de tecnologías en la región.

Al reflexionar sobre el evento, Maria Gatica, Business Development Manager para América Latina de StrikePlagiarism.com, señaló:

“Lo que más nos impresionó no fue solo el número de visitantes, sino también la calidad de las conversaciones. Las universidades están buscando más allá de la tecnología en sí: quieren orientación práctica, experiencias comprobadas y soluciones transparentes que ayuden a los docentes a afrontar con confianza los desafíos que plantea la inteligencia artificial.”

La fuerte participación en LACCEI 2026 confirmó que las universidades de América Latina buscan activamente socios de confianza capaces de apoyar sus estrategias de transformación digital a largo plazo, preservando al mismo tiempo la integridad académica, la transparencia y la autonomía institucional.

A medida que la educación superior latinoamericana continúa su transformación digital, StrikePlagiarism.com mantiene su compromiso de trabajar junto a las universidades, proporcionando soluciones que combinan innovación, transparencia e implementación práctica para responder a las necesidades cambiantes de las instituciones académicas modernas.

Sobre StrikePlagiarism

StrikePlagiarism es un proveedor global de soluciones de integridad académica dedicado a

apoyar a universidades, instituciones de investigación y organizaciones educativas de todo el mundo.

StrikePlagiarism.com es una plataforma avanzada para la detección de similitudes y de contenido generado por IA, que ofrece informes analíticos completos, integraciones fluidas con sistemas de gestión del aprendizaje (LMS) y herramientas diseñadas para ayudar a las instituciones a preservar la integridad académica y respaldar una toma de decisiones transparente y fundamentada.

Actualmente, el sistema es utilizado por más de 2.000 universidades en más de 70 países de todo el mundo.

Kateryna Lunhu

LLC "Plagiat"

+48 452721290

[email us here](#)

Visit us on social media:

[LinkedIn](#)

[Instagram](#)

[Facebook](#)

[YouTube](#)

This press release can be viewed online at: <https://www.einpresswire.com/article/933578061>

EIN Presswire's priority is source transparency. We do not allow opaque clients, and our editors try to be careful about weeding out false and misleading content. As a user, if you see something we have missed, please do bring it to our attention. Your help is welcome. EIN Presswire, Everyone's Internet News Presswire™, tries to define some of the boundaries that are reasonable in today's world. Please see our Editorial Guidelines for more information.

© 1995-2026 Newsmatics Inc. All Right Reserved.